


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета факультета ГНиСТ
 от « 24 » мая 2021 г., протокол № 6

Председатель _____ Митин С.Н.
подпись, расшифровка подписи

« 24 » мая 2021 г.
утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Прогнозирование, проектирование, моделирование в социальной работе
Факультет	ФГНИСТ
Кафедра	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	3

Направление (специальность) 39.03.02 Социальная работа
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)
полное наименование

Форма обучения очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 20 21 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 02.06.2022


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____

20 _____ г. Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____

20 _____ г. Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Талина И.В. Михайлина И.В. Львова Е.Н.	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности	Доктор педагогических наук кандидат пед наук кандидат пед наук

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой ППОиСД
 <i>Подпись</i> / Львова Е.Н. / <i>расшифровка подписи</i>
« 11 » мая 2021 г.

Министерство науки высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Предмет изучения учебной дисциплины – социально-проектная деятельность как особая область социальной работы, основанная на прогнозировании и моделировании социальных потребностей общества, анализе проблем в социальной сфере, а также ожидаемых последствий от осуществления социальных проектов.

Цель изучения курса – формирование у студентов представлений о концепциях и теориях прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе, развитие практических умений и навыков по организации социально-проектной деятельности, а также становление готовности к созданию социальных проектов в рамках деятельности учреждений социальной защиты.

Курс ориентирован на формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для выполнения специальных функций в рамках профессионального стандарта, на воспитание у профессиональных и личностных качеств, необходимых для осуществления деятельности в системе социальной защиты населения.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать опыт оценки концептуальных подходов к пониманию сущности прогнозирования социальной работы;
- овладеть основами аналитической деятельности и уметь использовать в научной и практической деятельности основополагающие нормы гуманистического отношения к образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- иметь опыт самостоятельного осуществления поиска и обработки информационного материала, основных источников и литературы, подготовки рефератов, докладов и сообщений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.


Б1.В.О3. Эта дисциплина изучается на третьем курсе.

Является предшествующей для дисциплин: «Введение в профессию», «История социальной работы», «Теория социальной работы», «Современные теории социальной работы». Является последующей для дисциплин: «Социальная работа с молодежью», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Преддипломная практика».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	Знает: типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.) основные научные теории, концепции и

Министерство науки высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения пост</p> <p>ПК-3: Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы.</p>	<p>подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов</p> <p>Умеет: обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления;</p> <p>-обобщать и описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.</p> <p>Владеет: навыками описания и анализа профессиональной информации;</p> <p>-навыками описания и анализа социальных явлений и процессов.</p> <p>знать- порядок разработки программы фундаментального или прикладного исследования в сфере социальной работы;</p> <p>- порядок проведения фундаментального или прикладного исследование в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>уметь- осуществлять разработку программы фундаментального или прикладного исследования в сфере социальной работы;</p> <p>-проводить фундаментальное или прикладное исследование в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>владеть- программами фундаментального или прикладного исследования в сфере социальной работы</p> <p>- проведения фундаментального или прикладного исследование в сфере профессиональной деятельности</p>
--	---

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. Объем трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (всего) - 3 , 108 часов.

4.2. по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		№ семестра 1	№ семестра	№ семестра
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48		
Аудиторные	48	48		


занятия:				
Лекции	16	16/16*		
практические и семинарские занятия	32	32/32*		
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-		
Самостоятельная работа	60	60/60*		
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)				
Курсовая работа	-			
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	108	108		

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная _____)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		№ семестра 1	№ семестра 4	№ семестра 5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	10	10		
Аудиторные	10	10		

занятия:				
Лекции	4	4/4*		
практические и семинарские занятия	6	6/6*		
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-		
Самостоятельная работа	94	94/94*		
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)				
Курсовая работа	-			
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	108	108		


* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий

Министерство науки высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _очная_____

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	7		
		лекции	практические занятия, семинар	лабораторная работа				
1	2	3	4	5	6	7		
Раздел 1. Теоретические основы педагогики								
1. Тема 1. Взаимосвязь социального прогнозирования, проектирования	17	2	5				10	Устный опрос

Министерство науки высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


и моделирования с социальными практиками							
Тема 2. Социальные проблемы как объект прогнозирования, проектирования и моделирования	17	2	5			10	Устный опрос
Тема 3 Прогнозирование в социальной работе	17	2	5			10	Устный опрос
Тема 4 Проектирование в социальной работе	17	2	5			10	Устный опрос
Тема 5 Моделирование в социальной работе	17	2	5			10	Устный опрос
Тема 6. Технология социально-проектного обеспечения социальной работы	17	6	2			10	Устный опрос
Итого	108	16	32			60	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1 Взаимосвязь социального прогнозирования, проектирования и моделирования с социальными практиками

Социальное прогнозирование, проектирование, моделирование как учебная дисциплина, ее место в системе профессиональной подготовки специалиста по социальной работе. Объект и предмет изучения. Практическое назначение учебной дисциплины для решения специалистом по социальной работе профессиональных задач.

Социологические и социальные основания социального прогнозирования, проектирования и моделирования. Социальная работа и социальные потребности людей.

Министерство науки высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Возможности и ограничения прогнозирования, моделирования в социальной работе.

Тема 2 Социальные проблемы как объект проектирования и моделирования

Понятие социальной проблемы. Виды социальных характеристики. Современное общество как источник появления социальных проблем.

Современная теория социальных проблем. Работа с социальными проблемами: предвидение и выявление (обнаружение) проблем, анализ и исследование проблем, их сортировка и ранжирование, выбор приоритетных проблем, планирование, подготовка решения проблем, анализ результатов решения.

Взаимоотношения объектов и субъектов социальной работы, тенденции их взаимодействия в решении социальных проблем.

Тема 3 Прогнозирование в социальной работе

Прогнозирование – одна из форм конкретизации научного предвидения. Понятие прогноза. Прогностика как наука о системе мышления о будущем, о способах и методах его исследования. Соотношение понятий «прогностика» и «прогнозирование». Социальное прогнозирование как область научного знания, метод научного познания, вероятных изменений социальных структур, объектов и процессов.

Объект и предмет социального прогнозирования. Основные методологические принципы социального прогнозирования. Прогнозные исследования, характер взаимодействия прогностики с отраслевыми теориями обществоведения: экономическими, юридическими, психологическими, социологическими и др.

Прогнозное обоснование социальных нововведений в социальной работе. Функции и принципы прогнозирования в социальной работе, технологические этапы и методы. Основные типы социального прогнозирования: поисковое и нормативное социальное прогнозирование.


Тема 4 Проектирование в социальной работе

Социальное проектирование как деятельность по конструированию индивидом, группой или организацией действия, направленного на достижение социально значимой цели и локализованного по месту, времени и ресурсам. Предмет социального проектирования.

Сущность социального проектирования как конструирование желаемых состояний будущего. Механизмы и инструменты социального проектирования. Понятийный аппарат социального проектирования: инновация, социальная субъектность, жизненные концепции, ценности, нормы, установки, идеал.

Современные концепции социально-проектной деятельности. Разработка подходов к социальному проектированию в отечественной науке и практике. Объектно-ориентированный подход к социальному проектированию как создание нового или реконструкция имеющегося объекта, выполняющего важную социокультурную функцию (на примере учреждений социальной сферы).

Проблемно-ориентированный (проблемно-целевой, прогнозный) подход как концепция Прогнозного социального проектирования: 1) рассмотрение объективных и субъективных факторов социального воспроизводства в качестве равных; 2) рассмотрение проектирования как органичного и завершающего этапа социально-диагностической работы; 3) упор на обратную связь между диагностической и конструктивной стадиями процесса выработки решения. Субъектно-ориентированный (тезаурусный) подход как

Министерство науки высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

способ обобщения многообразного опыта социального проектирования на уровне разработки и осуществления как крупных, так и малых, микропроектов. Мировой и отечественный опыт применения социального проектирования в социальной работе. Проблема путей оптимизации социального проектирования.

Тема 5 Моделирование в социальной работе

Модель как аналог оригинала, воспроизводящий в символической форме существенные черты какого-либо объекта, процесса или явления, но не повторяющий его.

Моделирование как исследование объектов познания на их моделях, построение и изучение моделей реально существующих предметов явлений и конструируемых объектов для определения или улучшения их характеристик, рационализации способов их построения и управления ими. Взаимосвязь и взаимозависимость моделирования и прогнозирования.

Моделирование как триединый процесс: изучение параметров реальной системы и построение на ее основе модели; исследование модели; экстраполяция изученных свойств модели на ее оригинал. Типы функционирования модели: имитационный и режимный.

Их содержание, цели и способы оптимального соотношения в социальных процессах.

Основные задачи моделирования: выявление предмета исследования; систематизация социальных проблем; выработка концепции и способов решения социальных проблем.

Основные стадии процесса моделирования.

Цели, содержание и функции моделирования в социальной работе. Использование различных типов моделей в процессе моделирования сложных социальных проблем:


эвристических, прогностических, прагматических. Принципы разработки и требования к моделям в социальном моделировании. Технологические проблемы моделирования в социальной работе. Применение моделирования в прогнозировании социальных явлений и процессов.

Тема 6 Технология социально-проектного обеспечения социальной работы

Прогнозное обоснование проектов в сфере социальной работы. Понятие проекта. Понятие социального проекта. Типология социальных проектов. Виды и типы проектов по характеру проектируемых изменений: инновационные и поддерживающие проекты. Типы проектов по направлениям деятельности. Типы проектов по особенностям финансирования: инвестиционные, спонсорские, кредитные, бюджетные, благотворительные. Типы проектов по их масштабам: микропроекты, малые проекты и мегапроекты. Типы проектов по срокам их реализации: краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные проекты. Соразмерность проекта человеку. Псевдопроекты (проекты-фикции и квазипроекты). Нормативная база, информационное обеспечение проектировочной деятельности организаций, учреждений и служб в области социальной работы. Влияние профессиональной компетентности специалиста по социальной работе на выбор содержания и формы и способов реализации социального проекта. Неосуществленные социальные проекты и их значение для социального процесса. Проблема социальной оценки «удачных» и «неудачных» проектов в сфере социальной работы.

Социальные проекты и социальные программы. Федеральные, региональные, муниципальные социальные программы. Особенности социальных проектов и программ в сфере социальной работы.

Виды социальных программ по критерию охвата населения: универсальные (для всего населения или значительной его части для решения проблемы, касающейся общественных интересов); категориальные (для определённой социальной или демографической группы)

Министерство науки высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

граждан или семей); адресные (для населения с низким уровнем подушевого дохода).

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1 Взаимосвязь социального прогнозирования, проектирования и моделирования с социальными практиками

Вопросы к теме

Социальное прогнозирование, проектирование, моделирование как учебная дисциплина
Объект и предмет изучения.

Социологические и социальные основания социального прогнозирования, проектирования и моделирования.

Социальная работа и социальные потребности людей.

Возможности и ограничения прогнозирования, моделирования в социальной работе.

Тема 2 Социальные проблемы как объект проектирования и моделирования

Вопросы к теме

Понятие социальной проблемы.

Виды социальных характеристики.

Современное общество как источник появления социальных проблем.

Современная теория социальных проблем.

Работа с социальными проблемами.

Тема 3 Прогнозирование в социальной работе

Вопросы к теме

Прогнозирование – одна из форм конкретизации научного предвидения.

Понятие прогноза.

Прогностика как наука о системе мышления о будущем

Соотношение понятий «прогностика» и «прогнозирование».

Социальное прогнозирование как область научного знания

Объект и предмет социального прогнозирования.

Основные методологические принципы социального прогнозирования.

Прогнозные исследования.

Прогнозное обоснование социальных нововведений в социальной работе.

Функции и принципы прогнозирования в социальной работе.

Тема 4 Проектирование в социальной работе

Вопросы к теме

Социальное проектирование как деятельность по конструированию индивидом, группой или организацией.

Предмет социального проектирования.

Сущность социального проектирования как конструирование желаемых состояний будущего.

Механизмы и инструменты социального проектирования.


Понятийный

аппарат социального проектирования: инновация, социальная субъектность, жизненные концепции, ценности, нормы, установки, идеал.

Современные концепции социально-проектной деятельности.

Разработка подходов к социальному проектированию в отечественной науке и практике.

Проблемно-ориентированный (проблемно-целевой, прогнозный) подход

Министерство науки высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Прогнозного социального проектирования
 Субъектно-ориентированный (тезаурусный) подход
 Мировой и отечественный опыт применения социального проектирования в социальной работе.
 Проблема путей оптимизации социального проектирования.

Тема 5 Моделирование в социальной работе

Вопросы к теме

Модель как аналог оригинала
 Моделирование как исследование объектов познания
 Взаимосвязь и взаимозависимость моделирования и прогнозирования.
 Моделирование как триединый процесс
 Типы функционирования модели: имитационный и режимный.
 Основные задачи моделирования
 Основные стадии процесса моделирования.
 Цели, содержание и функции моделирования в социальной работе.
 Использование различных типов моделей в процессе моделирования сложных социальных проблем
 Применение моделирования в прогнозировании социальных явлений и процессов.

Тема 6 Технология социально-проектного обеспечения социальной работы

Вопросы к теме

Прогнозное обоснование проектов в сфере социальной работы.
 Понятие проекта.
 Понятие социального проекта.
 Типология социальных проектов.
 Виды и типы проектов по характеру проектируемых изменений: инновационные и поддерживающие проекты.
 Типы проектов по направлениям деятельности.
 Типы проектов по особенностям финансирования: инвестиционные, спонсорские, кредитные, бюджетные, благотворительные.
 Типы проектов по их масштабам: микропроекты, малые проекты и мегапроекты.
 Типы проектов по срокам их реализации: краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные проекты.
 Псевдопроекты (проекты-фикции и квазипроекты).
 Нормативная база, информационное обеспечение проектировочной деятельности
 Социальные проекты и социальные программы.
 Виды социальных программ по критерию охвата населения

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


Лабораторный практикум программой не предусмотрен

8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Курсовые и контрольные работы программой не предусмотрены

9.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Темы практических занятий и задания для самостоятельной работы	Кол-во	Форма текущего контроля
---	---------------	--------------------------------

Министерство науки высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


1	часов	знаний
2		
<p>Тема 1 Взаимосвязь социального прогнозирования, проектирования и моделирования с социальными практиками</p> <p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>для овладения знаниями:</i> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - <i>для закрепления и систематизации знаний:</i> работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; <i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа. <p>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2.Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point по теме.</p>	10	Устный опрос
<p>Тема 2 Социальные проблемы как объект проектирования и моделирования</p> <p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>для овладения знаниями:</i> 	19	Устный опрос

Министерство науки высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


<p>чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</p> <p>- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</p> <p>для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2.Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point по теме.</p>		
<p>Тема 3 Прогнозирование в социальной работе</p> <p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <p>- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</p> <p>- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</p> <p>для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2.Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point по теме.</p>	10	Устный опрос
<p>Тема 4 Проектирование в социальной работе</p> <p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; 	10	Устный опрос

Министерство науки высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

<ul style="list-style-type: none"> - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>для овладения знаниями:</i> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - <i>для закрепления и систематизации знаний:</i> работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; <p><i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2.Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point по теме.</p>		
<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>для овладения знаниями:</i> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - <i>для закрепления и систематизации знаний:</i> работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; <p><i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-</p>	5	Устный опрос

Министерство науки высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

<p>экспериментальная работа.</p> <p>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2.Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <p>Тема 5. Воспитание в контексте оказания социальной помощи.</p> <p>1. Раскройте сущность феномена воспитания. Расскажите о закономерностях, принципах, методах и формах воспитательной деятельности.</p> <p>2. Дайте сущностно – содержательную характеристику современных теорий воспитания.</p> <p>3. Обоснуйте наиболее эффективные направления воспитательной деятельности в социальной работе.</p> <p>4. Особенности воспитательной работы с клиентами учреждений социальной защиты</p>		
<p>Тема 5 Моделирование в социальной работе</p> <p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; <p>для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2.Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point по теме.</p>	10	Устный опрос
<p>Тема 6 Технология социально-проектного обеспечения социальной работы</p> <p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную 	10	Устный опрос

Министерство науки высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


<p>литературу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; <p>для формирования умений:</p> <p>решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point по теме.</p>		
Всего	60	

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ) НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ


8. Курсовые работы по плану не предусмотрены


9. Вопросы к зачету

- 1 Сущность и особенности социального прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе.
- 2 Сущность прогноза и прогностической деятельности.
- 3 Предвидение, интуиция, соотношение с прогнозированием.
- 4 Понятие о прогностической деятельности и прогностических способностях человека.
- 5 Методологические принципы социального прогнозирования.
- 6 Социальное прогнозирование как метод научного познания: понятие, цели, циклы.
- 7 Основные виды социальных прогнозов.
- 8 Принципы и этапы социального прогнозирования.
- 9 Методы социального прогнозирования.
- 10 Стадии социального прогнозирования.
- 11 Недостатки социального прогнозирования. Понятие об эффективности прогнозирования.
- 12 Социальная диагностика и прогнозирование.
- 13 Проектирование как способ опережающего отражения действительности и форма выражения прогностической функции социальных систем.

Министерство науки высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

- 14 Социальное проектирование в теории и практике социальной работы: понятие, цели и ценности.
- 15 Сущность социального проектирования.
- 16 Средства социального проектирования.
- 17 Виды проектирования в социальной работе.
- 18 Технологии проектирования в социальной работе.
- 19 Принципы социального проектирования, их учёт в практике социальной работы.
- 20 Социальный проект: понятие, свойства и характеристики.
- 21 Классификация социальных проектов.
- 22 Стадии разработки социальных проектов.
- 23 Понятие о жизненном цикле проекта.
- 24 Технология целеполагания и подготовка социальных проектов.
- 25 Средства, методы и формы социального проектирования.
- 26 Требования, предъявляемые к социальным проектам.

Министерство науки высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, ПРОЕКТИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Список рекомендуемой литературы

а) основная литература

1. Пирогов, С. В. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие / Пирогов С. В. - Москва : Проспект, 2016. - 376 с. - ISBN 978-5-392-19575-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195756.html>

2. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07566-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437152>

3. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438999>

б) дополнительная литература

1. Белинская, А. Б. Основные термины и понятия по направлению подготовки "Социальная работа" : словарь-тезаурус / А. Б. Белинская, Г. В. Люткене - Москва : Прометей, 2019. - 348 с. - ISBN 978-5-907003-74-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003743.html>

2. Луговая, О. М. Проектирование и прогнозирование пакета социальных услуг : практикум / О. М. Луговая, И. В. Черникова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92585.html>

3. Морозов, А. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе. Часть I. Проектирование в социальной работе : учебно-методическое пособие / А. В. Морозов. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008. — 252 с. — ISBN 978-5-7882-0669-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63970.html>

4. Сафронова В. М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе [Текст]: учебное пособие. — М.: Академия, 2008. — 235 с.

5. Сафронова В.М. Прогнозирование и моделирование в социальной работе : учеб. пособие для вузов / Сафронова Валентина Михайловна. - Москва : Академия, 2002. - 190 с.


в) учебно-методическая литература


1. Львова Е. Н. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению "Социальная работа" - бакалавриат / Е. Н. Львова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 308 КБ). - Текст : электронный. - URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4249>

Согласовано:

Главный библиотекарь отдела
обслуживания пользователей

Ефимова М.А



Министерство науки высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

в) программное обеспечение: _ Программа Microsoft Office,
Программа Microsoft Office Power Point для демонстрации презентаций.
Программа Windows Media Player для демонстрации видеоматериалов.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

б) Программное обеспечение

наименование	договор
СПС Консультант Плюс	Договор №1-2016-1327 от 01.03.2016
НЭБ РФ	Договор №101/НЭБ/2155 от 14.04.2017
ЭБС IPRBooks	контракт №4429/18 от 10.10.2018
АИБС "МегаПро"	Договор №727 от 22.11.2018
Система «Антиплагиат.ВУЗ»	Договор №360 от 25.06.2018 Договор № 1310 от 18.06.2019
MicrosoftOffice 2016	Договор №991 от 21.12.2016
или	
«Мой офис стандартный»	Договор № 793 от 14.12.2018
ОС MicrosoftWindows	контракт №580 от 29.08.2014, контракт №581 от 29.08.2014 (оба контракта на одно и то же кол-во лицензий)
Антивирус Dr. Web	Договор №445 от 16.07.2018

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

Министерство науки высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru/>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам. нач. УИТИТ / *Ключкова Н.В.*
Должность сотрудника УИТИТ ФИО подпись дата

2020

13.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория №33 для проведения занятий лекционного типа. Площадь ауд. 65,9

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18.


Технические средства:

- 1.Компьютер
- 2.Проектор
- 3.Экран настенный
- 4.Доска аудиторная
- 5.WI-FI
- 6.Доступ в Internet
- 7.Акустические колонки
- 8.Рабочее место преподавателя

Учебная аудитория №33 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС) . Площадь ауд. 65,9

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18.

Технические средства:

Министерство науки высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1.Компьютер 2.Проектор 3.Экран настенный 4.Доска аудиторная 5. WI-FI 6.Доступ в Internet 7.Акустические колонки 8.Рабочее место преподавателя
Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.
Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.
Библиотека, читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



подпись

д.п.н., профессор


должность

Талина И.В.

ФИО

Министерство науки высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/вы- пускающей кафедрой	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Львова Е.Н.		02.06.2022

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2022]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <https://ros-edu.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2022]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. - Москва, [2022]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2022]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . - URL: <http://window.edu.ru/> . - Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.